



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA



Departamento Acadêmico de Ciências Contábeis - DECC

Campus de Vilhena

PLANO DE ENSINO

Disciplina: Estatística I			Código: 1.06.29.2	
Carga Horária Teórica	Carga Horária Prática	Carga Horária Total	Carga Horária Semanal	
10	30	40	2	
Período Ideal		Modalidade	Turno	
2º (Turma XIX)		Semestral	Noturno	
Disciplina requisito ou indicação de conjunto				
1.13.55.1				
Professor(s)				
Sérgio Candido de Gouveia Neto				
Objetivos				
Compreender a estatística como ferramenta de análise de dados, bem como utilizar as medidas da estatística descritiva na elaboração de trabalhos científicos e de pesquisas na área de Ciências Contábeis.				
Ementário				
Conceitos básicos utilizados em estatística. Séries estatísticas. Tabelas e gráficos. Medidas de Tendência Central. Medidas de Dispersão.				
Estratégia de Ensino / Tipo de aula				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aulas expositivas; 2. Desenvolvimento de Projetos; 3. Exercícios modelos; 4. Pesquisas orientadas; 5. Debates. 				
Metodologia para avaliação do desempenho do discente				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Exercícios em sala (participação); 2. Participação ativa nas temáticas; 3. Checklist das principais idéias constatadas na leitura; 4. Frequência; 5. Avaliação escrita; 6. Avaliação oral; 7. Apresentação de projetos. 				
Conteúdo Programático				
Semanas	Conteúdo	Estratégia	Metodologia de Avaliação	Bibliografia
1ª	Apresentação do plano de ensino. Conceitos básicos (planejamento da coleta dos dados: pesquisas e dados – planejamento de uma pesquisa, dados e variáveis, elaboração de um questionário)	1 a 5	1, 2, 3, 4, 5, 6	Todas
2ª	Conceitos básicos (planejamento da coleta dos dados: pesquisas e dados – planejamento de uma pesquisa, dados e variáveis, elaboração de um questionário) – continuação da aula anterior.	1 a 5	1, 2, 3, 4, 5, 6	Todas
3ª	Conceitos básicos (planejamento da coleta dos dados:	1 a 5	1, 2, 3, 4, 5, 6	Todas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA



Departamento Acadêmico de Ciências Contábeis - DECC

Campus de Vilhena

	técnicas de amostragem – amostragem aleatória simples, amostragens não aleatórias, tamanho de uma amostra aleatória simples, fontes de erros nos levantamentos).			
4ª	Conceitos básicos (planejamento da coleta dos dados: técnicas de amostragem – amostragem aleatória simples, amostragens não aleatórias, tamanho de uma amostra aleatória simples, fontes de erros nos levantamentos) – continuação da aula anterior.	1 a 5	1, 2, 3, 4, 5, 6	Todas
5ª	Avaliação dos tópicos anteriores	1 a 5	1, 2, 3, 4, 5, 6	Todas
6ª	Séries Estatísticas (descrição e exploração de dados: dados categorizados – classificação simples, representações gráficas, dupla classificação).	1 a 5	1, 2, 3, 4, 5, 6	Todas
7ª	Séries Estatísticas (descrição e exploração de dados: dados categorizados – classificação simples, representações gráficas, dupla classificação) – continuação da aula anterior.	1 a 5	1, 2, 3, 4, 5, 6	Todas
8ª	Séries Estatísticas (variáveis discretas, variáveis contínuas, ramos-e-folhas).	1 a 5	1, 2, 3, 4, 5, 6	Todas
9	Avaliação de Séries Estatísticas	1 a 5	1, 2, 3, 4, 5, 6	Todas
9ª	Medidas de Tendência Central – média, mediana e moda;	1 a 5	1, 2, 3, 4, 5, 6	Todas
10ª	Tabelas e Gráficos: distribuição de frequências;	1 a 5	1, 2, 3, 4, 5, 6	Todas
11ª	Tabelas e Gráficos: representações gráficas (tipos de gráficos)	1 a 5	1, 2, 3, 4, 5, 6	Todas
12ª	Tabelas e Gráficos: dados quantitativos, tabela de frequências e histograma;	1 a 5	1, 2, 3, 4, 5, 6	Todas
13ª	Tabelas e Gráficos: representação em ramos e folhas;	1 a 5	1, 2, 3, 4, 5, 6	Todas
14ª	Avaliação de Tabelas e Gráficos	1 a 5	1, 2, 3, 4, 5, 6	Todas
15ª	Medidas de Tendência Central – média, mediana e moda.;	1 a 5	1, 2, 3, 4, 5, 6	Todas
16ª	Medidas de Tendência Central – média, mediana e moda – continuação da aula anterior.	1 a 5	1, 2, 3, 4, 5, 6	Todas
17ª	Medidas de Tendência Central – representação em Boxplot;	1 a 5	1, 2, 3, 4, 5, 6	Todas
18ª	Medidas de dispersão – variância e desvio-padrão	1 a 5	1, 2, 3, 4, 5, 6	Todas
19ª	Medidas de dispersão – variância e desvio-padrão - continuação da aula anterior.	1 a 5	1, 2, 3, 4, 5, 6	Todas
20ª	Avaliação de Medidas de Tendência Central e de Dispersão			

Sugestão Bibliográfica

Básica

COSTA, Geuvani Gláucio de Oliveira. **Curso de Estatística Básica: Teoria e Prática**. São Paulo: Atlas, 2011.

MARTINS, Gilberto de Andrade; FONSECA, Jairo Simon da. **Curso de Estatística**. 6ª ed. São Paulo: Atlas, 1996.

DONAIRE, Denis; MARTINS, Gilberto de Andrade. **Princípios de Estatística**. 4ª ed. São Paulo: Atlas, 1990.

Complementar

VIEIRA, Sonia. **Elementos de Estatística**. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2012.

TOLEDO, Geraldo Luciano, MARTINS, Gilberto de Andrade, FONSECA, Jairo Simon da. **Estatística Aplicada**. 2ª ed. São Paulo, Atlas, 1985.

TIBONI, Conceição Gentil Rebelo. **Estatística básica para os cursos de Administração, Ciências Contábeis, Tecnológicos e de Gestão**. São Paulo: Atlas, 2010.

BUSSAB, Wilton de Oliveira; MORETTIN, Pedro Alberto. **Estatística Básica**. 8ª ed. São Paulo: Saraiva, 2013.

BRUNI, Adriano Leal. **Estatística Aplicada a Gestão Empresarial**. 3ª ed. São Paulo, Atlas, 2011.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA



Departamento Acadêmico de Ciências Contábeis - DECC

Campus de Vilhena

Recursos Didáticos

1. Quadro branco;
2. Projetor multimídia e *notebook*;
3. Rede Web;
4. Livros-texto;

Atividades

Docente

1. Apresentar e debater o programa da disciplina;
2. Coordenar as atividades de ensino;
3. Coordenar os seminários;
4. Avaliar o desempenho discente.

Discentes

1. Cumprir o cronograma da disciplina;
2. Participar ativamente das atividades do programa;
3. Realizar leituras do material indicado no programa;
4. Desenvolver *checklist* do material estudado;
5. Realizar pesquisas orientadas;
6. Apresentar seminários;
7. Participar dos debates.

Metodologia para avaliação de disciplina e do seu contexto operacional

O desempenho e os fatores de melhoria da disciplina e do seu contexto devem ser evidenciados nos seguintes indicadores:

1. Coerência do plano de ensino com o aprendizado objetivado;
2. Ações empreendidas nas aulas;
3. Prontidão do Professor;
4. Prontidão da coordenação (chefia de depto) do curso;
5. Prontidão da administração de apoio ao curso;
6. Adequação da infra-estrutura demandada pela disciplina;
7. Auto-avaliação do discente.

Endereço / meios de contacto com o(s) professor(s) coordenador(s) da disciplina

sergio.gouveia@unir.br

Vilhena – R0, 30 de novembro de 2018.


 Prof. Dr. Sérgio Candido de Gouveia Neto